



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. Акмуллы

# Профилактика деструктивного поведения детей и подростков

*Шабаета А.В., к.психол.н.,  
доцент БГПУ им. М. Акмуллы*



► **Деструктивное поведение** - ЭТО отклоняющееся поведение, наносящее ущерб, как человеку, так и обществу в целом

► **Деструктивное поведение** - ЭТО поведение нарушающее, разрушающее или приводящее к распаду любой социальной связи



# Деструктивная модель поведения обладает рядом особенностей:

- ▶ вызывает у большинства людей негативную, отрицательную оценку
- ▶ не соответствует социальным нормам
- ▶ приносит ущерб, как личности, так и окружающим людям
- ▶ выступает в качестве ответа на нестандартную ситуацию
- ▶ связана с отрицательной направленностью личности
- ▶ развивается в результате отсутствия социальной адаптации
- ▶ имеет свои собственные индивидуальные черты



# Факторы деструктивного поведения

- ▶ наличие массовых социальных отклонений (алкоголизм, преступность, бюрократизм)
- ▶ ситуативные отклонения (наличие спекуляций, браков по расчёту и т. д.)
- ▶ ослабление мер общественного воздействия (снижение уровня осуждения, критики со стороны)



# Виды деструктивного поведения

- ▶ **делинквентное поведение** (выход за правовые рамки, нарушения закона)
- ▶ **девиантное поведение** (несоответствие общепринятым нормам морали и нравственности)

*Деструктивное поведение может выражаться в виде следующих симптомах:*

- ▶ агрессивное поведение по отношению к людям
- ▶ враждебность при общении
- ▶ склонность к разрушению вещей
- ▶ желание расстроить уклад жизни близких
- ▶ отсутствие возможности испытывать эмоции
- ▶ угроза чужой и собственной жизни

Деструктивное  
поведение  
детей и подростков



**Агрессия** – нападение. Феномен связывают с негативными эмоциями (гнев), с негативными мотивами (стремление навредить), с негативными установками (расовые предубеждения) и разрушительными



## Классификация форм агрессии

- ▶ По цели (*враждебная, инструментальная*)
- ▶ По направленности (*асоциальная агрессия, аутоагрессия*)
- ▶ *Явная и латентная*

## Проявления агрессии

<i>Позитивные проявления</i>	<i>Негативные проявления</i>	<i>Скрытые формы</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Конкуренция</li><li>▶ Стремление к достижениям</li><li>▶ Ирония</li><li>▶ Спортивные состязания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Конфликтность</li><li>▶ Злословие</li><li>▶ Давление</li><li>▶ Принуждение</li><li>▶ Негативное оценивание</li><li>▶ Угрозы (применение физической силы)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Уход от контактов</li><li>▶ Бездействие с целью навредить кому-то</li><li>▶ Причинение вреда себе</li><li>▶ Самоубийство</li></ul>

# Агрессивные влечения могут проявляться через различные агрессивные аффекты

Агрессивные аффекты	Функции
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Раздражение</li><li>▶ Зависть</li><li>▶ Отвращение</li><li>▶ Злость</li><li>▶ Нетерпимость</li><li>▶ Ярость</li><li>▶ Бешенство</li><li>▶ Ненависть</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Отстаивание автономии</li><li>▶ Устранение источника угрозы или страдания</li><li>▶ Удовлетворение препятствий на пути к удовлетворению потребностей</li><li>▶ Разрешение внутреннего конфликта</li><li>▶ Повышение самооценки</li></ul>

# Теории, объясняющие агрессию



- ▶ **Теория З. Фрейда** (врожденное саморазрушительное влечение к смерти)

Агрессивность – склонность человека проявлять эту тенденцию в форме внутренних и внешних действий – индивидуальная особенность. Оценивается поведенческими проявлениями

- ▶ **Теория стигматизации** (наклеивание ярлыков)
- ▶ **Интегративный подход в детской психотерапии** Вера Цимприх (коммуникативный и идентификационный партнер)

## Формы агрессивного поведения

- ▶ Ситуативные агрессивные реакции (краткосрочная реакция на конкретную ситуацию)
- ▶ Пассивное агрессивное поведение (бездействие)
- ▶ Активное агрессивное поведение



## Признаки агрессивного поведения

- ▶ Выраженное стремление к доминированию над людьми
- ▶ Тенденция к разрушению
- ▶ Направленность на причинение вреда окружающим людям
- ▶ Склонность к насилию (причинение боли)

# Условия формирования агрессивного поведения личности

## ▶ *Возрастные особенности человека*

Детская агрессивность является обратной стороной незащитности

Буллинг - это травля, агрессивное преследование одного человека другим (другими)

school shooting — «школьная стрельба» вооруженное насилие на территории образовательных учреждений

**Агрессия в подростковом возрасте – это, в первую очередь, защита и признак неуверенности в себе**

▶ *Индивидуальные особенности человека* (боязнь общественного неодобрения, раздражительность, подозрительность, предрассудки, склонность испытывать чувство стыда вместо вины)

▶ *Гендерный фактор*

▶ *Социальные условия развития личности* (СМИ, формирование агрессивного поведения через наблюдение, семейные факторы)



# АКСИОМЫ

- ▶ 1. Ребенок не родился подростком!
- ▶ 2. Хуже подросткового кризиса его отсутствие
- ▶ 3. Агрессию нужно принять, но не игнорировать

*С возрастом агрессивное поведение не пройдет само собой. Оно трансформируется во что-то другое. Подросток может вырастить в себе агрессию или, наоборот, уйдет в себя, закроется, превратится в социофоба.*

# Признаки агрессии

- ▶ **Физическая агрессия:** крайнее проявление агрессии и жестокости, это как раз драки и физические столкновения с кем-либо
- ▶ **Раздражение:** грубость и вспыльчивость
- ▶ **Вербальная агрессия:** все словесные выражения гнева и раздражительности. Ребенок при любой острой ситуации (или даже, казалось бы, на ровном месте) кричит, угрожает, прибегает к шантажу («уйду из дома», «выпрыгну из окна»)
- ▶ **Косвенная агрессия**, направленная на объект, жертву: злобные шутки, троллинг, сплетни
- ▶ **Ненаправленная агрессия:** топает ногами, кричит в толпе



# Факторы агрессии

- ▶ Окружение
- ▶ СМИ
- ▶ Повышенная эмоциональность подростка
- ▶ Частые родительские наказания
- ▶ Внешние обстоятельства (стресс, переутомление, болезнь, неправильное питание и режим дня)



# Спусковые крючки подростковой агрессии

- ▶ Ребенок проявляет агрессию, **когда страшно**: что его не любят, не понимают, что он один в этом мире
- ▶ Когда не видит другого **способа самоутвердиться**, привлечь внимание
- ▶ В противоположность предыдущему пункту: **гиперопека и повышенный контроль**
- ▶ **Неуверенность в себе**
- ▶ Подросток агрессивен, если **в доме неблагоприятная эмоциональная среда**, если **агрессивное поведение – норма для членов семьи**
- ▶ **Агрессивная медиа-среда**: чрезмерное увлечение компьютерными играми, в том числе

# Профилактика подростковой агрессии

- ▶ Позвольте подростку решать быть самостоятельным, проявлять инициативу. Не диктуйте, как поступить, а спросите, чем вы можете помочь
- ▶ Сделайте так, чтобы в семье уровень агрессии был максимально низким
- ▶ Хорошо, если у подростка будет увлечение, хобби.
- ▶ Поговорите с подростком о его жизненных целях. Только не через нотации, пусть это будет доверительная беседа
- ▶ Выстраивайте доверительные отношения



# Меры профилактики агрессивного поведения (насилия)

- ▶ Признание национальных традиций и групповых ритуалов (игры, праздники, обряды) – происходит интеграция агрессивного потенциала и выраженность его социально-приемлемыми способами
- ▶ Присутствие достаточного количества положительных примеров (национальных героев, жизнеутверждающих кумиров)
- ▶ Общие цели



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



*Центр психолого-педагогической и  
консультационной помощи  
БГПУ им. М. Акмуллы*